

ANNEXE 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

Nom de l'unité / de l'équipe / du thème : Approche psychanalytique et psychopathologie
 Acronyme : A2P
 Responsable d'équipe pour le contrat en cours : F. Pommier

I -PRODUCTION DE CONNAISSANCES ET ACTIVITÉS CONOURANT AU RAYONNEMENT ET A L'ATTRACTIVITE SCIENTIFIQUE

1. Journaux / Revues

Articles scientifiques

Données chiffrées du total de la production

Pour évaluer les supports de publication en fonction de leur indice Scimago, nous avons pris le meilleur quartile au moment du bilan, soit à la dernière date sur SCIMAGO : 2016

18	4	6	31	15	74
Non répertorié dans Scimago	Q1	Q2	Q3	Q4	

ACL		Issues des thèses	Chapitres d'ouvrages		Ouvrages	
Français	Étrangères		Français	Anglais	Français	Anglais
75			43		8	
59	6 dont 15 en anglais	23	38 7 avec doctorants	5	7 4 ouvrages collectifs 2 ouvrages pédagogiques 1 ouvrage seul auteur	Ouvrage collectif 1

Extraits de la production 20 %

1. Andronikof, A., & Fontan, P. (2014). L'examen psychologique de l'enfant : pratique et déontologie. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 62(7), 403-407. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2013.11.004>
2. Davtian, H., Scelles, R. (2014). Penser la formation des familles et de l'entourage d'une personne atteinte de schizophrénie. *Annales médico-psychologiques*, 172, 735-740.
3. de Kernier N, Camps F-D, Julian M, Lighezzolo C, Babonneau M, Abe Y, 2017, Insomnie à l'adolescence. Quand une indicible agressivité agit et agite, *Bulletin de Psychologie*, 552 (6), 435-449 <http://dx.doi.org/10.3917/bupsy.552.0435><https://doi.org/10.1016/j.amp.2013.06.017>

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

4. Nguimfack, L., Scelles, R. (2016). Méta-analyse des recherches sur l'entretien Clinique de recherche avec les personnes présentant une déficience intellectuelle : synthèse des travaux. *Psychologie française*. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2016.01.001>
5. Pommier, F. (2014). Adolescence sous influence-les sentiers (chemins) du deuil. *Adolescence*, 32(1), 57-70. <https://doi.org/10.3917/ado.087.0057>
6. Poujol, A.L., Dayan C., Davtian, H. & Scelles, R. (2017). Recherches et pratiques sur la fratrie de la personne en situation de handicap : bilan et perspectives. *Bulletin de psychologie*, 70(6), 419-433
7. Roques, M., Mazoyer, A.-V., & Pommier, F. (2015). Analyses clinique et projective des angoisses du féminin chez une femme atteinte d'une maladie rénale. *L'Évolution Psychiatrique*, 80(1), 143-163. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2014.02.005>
8. Skandrani, S., Leclerc, S., Maley, S., El Husseini, M., Moro, MR. (2017). Ettan, le petit accordeur des filiations. OU la nécessité de penser l'altérité en consultation d'adoption internationale. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 65, 399-405.

Articles scientifiques en anglais ou en langue étrangère (SHS uniquement)

1. Banovic, I., Gilibert, D., Andronikof, A., Jebrane, A., Ajdukovic, I., & Cosnes, J. (2013). The causal representation of outpatients with Crohn's disease: is there a link between psychological distress and clinical disease activity? *GMS Psycho-Social-Medicine*, 10, 1-10.
2. Chaudoye, G., & Strauss-Kahn, M. Zebdi, R. (2017). Memory: between traumatic shock and psychic historicization. *International Journal of Psychoanalysis*, 985-997. <https://doi.org/10.1111/1745-8315.12675>
3. de Kernier N, 2015, Organic illness and psychic puberty, an accumulation of trauma, *The Psychoanalytic Review*, 102 (4), 531-550 <http://dx.doi.org/10.1521/prev.2015.102.4.531>
4. de Kernier N, 2013, Killing the dead: evolution of melancholic identifications underlying suicide attempts in adolescence, *Journal of Child Psychotherapy*, 39 (2), 206-227 <http://dx.doi.org/10.1080/0075417X.2013.806056>
5. Pommier F, Forest F. (2016) Imaginary transitions and transformation in psychoanalytic work. *The Psychoanalytic Review*, 103(2), 145-167. <https://doi.org/10.1521/prev.2016.103.2.145>
6. Riazuelo, H., Chaudoye, G. & Cupa, D. (2015). The place of the body in young adults' use of the new technologies : virtual bodies ? *The Bulletin of The Menninger Clinic*. 79(2), 174-186.
7. Harf, A., Skandrani, S., Radjack, R., Sibeoni, J., Moro, M. R., & Revah-Levy, A. (2013). First parent-child meetings in international adoptions: a qualitative study. *PloS one*, 8(9). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0075300>
8. Harf, A., Skandrani, S., Sibeoni, J., Pontvert, C., Revah-Levy, A., & Moro, M. R. (2015). Cultural Identity and Internationally Adopted Children: Qualitative Approach to Parental Representations. *PloS one*, 10(3). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0119635>

Articles de synthèse / revues bibliographiques

1. Petitpierre, G., Scelles, R., Bungener, M., Detraux, J.-J., & Tremblay, M. (2016). Mener une recherche en partenariat avec les acteurs sociaux, économiques et politiques. Réflexions pour une collaboration fructueuse et respectueuse de la recherche. *Contraste*, 43, 245-267. <https://doi.org/10.3917/cont.043.0245>
2. Riazuelo, H., Cupa, D., & Chaudoye, G. (2014). Quand la dépendance est une question de survie: pratique clinique auprès de patients dialysés. *Cliniques*, (2), 188-202. <https://doi.org/10.3917/clini.008.0188>

Articles de synthèse / revues bibliographiques en anglais ou en langue étrangère (SHS uniquement)

1. Abe, Y., de Kernier, N., Kitamura, S., & Endo, T. (2014). The multidimensional aspects of insomnia concepts– Several complementary viewpoints toward its comprehensive medical care. *Saishinseishinigaku [The Japanese Journal of Psychiatry]*, 16(1), 63-71.

Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.)

1. Chatroussat, S., & Scelles, R. (2015). Parents : Tous semblables et différents....les cas des parents ayant une déficience intellectuelle. *Revue Spirale*, 4, 20-25. <https://doi.org/10.3917/spi.073.0127>
2. Dayan, C. (2016). De la petite enfance à la période de latence: une transition complexe pour l'enfant handicapé et sa famille. *Contraste enfance et handicap*, 44, 151-168. <https://doi.org/10.3917/cont.044.0151>

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.) en anglais ou en langue étrangère (SHS uniquement)

1. de Kernier N, 2013, Interview par G. Benloulou : Apporter des réponses créatives, Lien Social, 1107, 24-25

2. Ouvrages

Monographies et ouvrages scientifiques, éditions critiques, traductions (SHS uniquement)

1. Cupa, D., Riazuelo, H., & Romo, L., (2014). La santé psychique des étudiants. Paris : EDK.
2. de Kernier, N. (2015). 30 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris: Dunod.
3. Riazuelo, H. (2017). 35 grandes notions de périnatalité. Paris: Dunod.

Direction et coordination d'ouvrages / édition scientifique

1. Pommier F (sous la dir.), 2018, La folie ordinaire, Paris, Campagne Première.
2. Chaudoye G. & Cupa D. (2012). Figures de la cruauté. Sèvres. EDK.

Direction et coordination d'ouvrages / édition scientifique traductions en anglais ou en langue étrangère (SHS uniquement)

1. Korff-Sausse, S., Scelles, R. (Dir.) (2017). The clinique of disability : psychoanalytical approches. London: Karnac.

Chapitres d'ouvrage

1. Andronikof, A. et Fontan, P. (2017). Rorschach et Tests projectifs ; In JD. Guelfi et F. Rouillon (Eds.), Manuel de Psychiatrie, 3e édition (pp. 166-172). Paris : Elsevier Masson
2. Chaudoye, G., Pommier, F. & Cupa, D.(2012). Les Etats limites. In A. Weil-Barais, & D. Cupa (Eds.), 100 Fiches de psychologie (pp. 188-189). Paris : Bréal, 3e ed.
3. Cupa, D., & Chaudoye, G. (2014). Violences de la maladie chronique dans une famille. In F. Houssier, Violence dans les liens familiaux (p. 151-172). Paris: Editions In press.
4. Harf, A., Skandrani, S., & Mazeaud, E. (2014). Adoption et parentalité. In B. Golse, M.-R. Moro, & R. Riand, Le développement précoce (p. 304-308). Paris: Elsevier-Masson.
5. Pommier F. (2016). « Tranformaciones », in Esteban Radiszcz, Malestar y destinos del malestar – Políticas de la desdicha, Social-Ediciones, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, vol. 1, pp. 115-127
6. Riazuelo, H., & Cupa, D. (2013). Certitudes et incertitudes en dialyse. In F. Barruel & A. Bioy, Du soin à la personne. Clinique de l'incertitude (p. 199-205). Paris: Dunod.
7. Riazuelo, H., (2016). Devenir mère en souffrant d'une maladie somatique grave ... des passages qui s'entrecroisent, s'entremêlent ou se télescopent. In R. Scelles, A. Ciccone, M.
8. Scelles, R. (2017) Fratrie et polyhandicap. La personne polyhandicapée. (Dir. Camberlain et Ponso). La personne polyhandicapée. Paris : Dunod, 429-436. Chapitres d'ouvrage en anglais ou en langue étrangère (SHS uniquement)
9. Skandrani, S. (2016). Perspective transculturelle de l'adoption internationale. In M. Bossuroy, La psychologie clinique transculturelle. Paris: In Press. 95-105.

Thèses publiées / éditées (SHS uniquement)

1. Al Nissany, L. (2017, décembre 15) Dépression, narcissisme et style de personnalité passive au Rorschach Système Intégré : du diagnostic au psycho diagnostic : étude comparative d'adultes dépressifs et normatifs pour la validité des indices DEPI et CDI du Rorschach Système Intégré. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/s19935>
2. Bamisso Olga (2015) Psychopathologie des tentatives de suicide des jeunes adultes dans le Sud Bénin
3. Curbilié, C. (2015, juin 11). Processus identitaire adolescent en mal de filiation : quels liens et quels lieux pour devenir ? Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2015PA100057>
4. Davtian-Valcke, H. (2016, mai 2). Fratrie et schizophrénie : problématique de la coexistence sous le toit familial. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2016PA100042>
5. Ecotiere, M. (2016, mars 4). Processus d'adolescence et souffrance psychique chez des sujets accueillis en Institut-Médico-Educatif. Au regard des liens aux pairs. Thèse soutenue à Rouen. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/s84902>

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

6. Fontan Patrick (2014) Approche psychométrique du test de Rorschach.
7. Guilhaudi, J. (2016, décembre 12). Jeux d'asphyxie, jeux d'agression et harcèlement en milieu scolaire : étude transculturelle France-Brésil chez les écoliers de 9-12 ans. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2016PA100163>
8. Jourdan-Peyrony, J. (2017, décembre 1). « Le négatif à l'œuvre dans le processus adolescent ». Paris Nanterre.
9. Khayat Dinat (2013) Qu'en est-il du jeu excessif à l'adolescence? Etude comparée et exploratoire des pratiques du jeu vidéo à l'adolescence et à l'âge adulte.
10. Marchand, J.-B. (2014, novembre 21). Traversée vers l'autre identité sexuée. Identité sexuée, Transsexualisme, Transformation hormonale et chirurgicale, et essai d'Approche transversale du fonctionnement psychique. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2014PA100126>
11. Mendes, L. (2016, septembre 23). Évolution psychosociale et sociale de personnes souffrant de troubles schizophréniques prises en charge dans un service de réhabilitation psychosociale. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/s50395>
12. Monné Dao, L. (2013). Trouble de la fonction alimentaire : une homosexualité primaire négative ? Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2013PA100170>
13. Pelladeau, E. (2013, octobre 16). Infractions sexuelles à l'adolescence : entre infractions commises seul et infractions, commises en groupe : du processus adolescent à la psychopathologie. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2013PA100112>
14. Peyrat-Apicella, D. (2017, novembre 24). Cancer et fin de vie : la question du sens. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/s71686>
15. Pivry, S. (2017, 20 novembre.). Processus d'adolescence chez le sujet déficient moteur. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/s55346>
16. Poujol, A.-L. (2016). Liens fraternels et processus de construction des liens extrafamiliaux : le point de vue subjectif de jeunes adultes qui ont une déficience intellectuelle. Paris Nanterre & Rouen. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2016ROU029> (soutenue à Rouen)
17. Romuald Jean-dit-Pannel (2015) Le travail de l'hypocondrie chez le sujet malade somatiquement, chroniquement et génétiquement : quel travail de mise en rêve par les plaintes corporelles des angoisses de cadavérisation ? Exemple du sujet en insuffisance rénale chronique génétique héréditaire et hémodyalysé - A propos de cinq cas cliniques
18. Rouveau, F. (2013). Maternité et Toxicomanie : entre corps et psyché : l'expérience de la maternité chez la femme toxicomane. Paris Nanterre. Consulté à l'adresse <http://www.theses.fr/2013PA100049>
19. Sinanian Alexandre (2016) Addictions et traumatismes, de l'évitement à la répétition élaborative.
20. Szepielak Dominique (2016) Blessure de l'âme, blessure du corps, un mal commun ?
21. Tany Michel (2014) La prise en charge des toxicomanes entre communauté thérapeutique et aventure de l'écoute psychanalytique dans le contexte libanais.

3. Colloques / congrès, séminaires de recherche

Communication orales. Colloques nationaux :

1. de Kernier, N. (2017). Tyrannie des idéaux et geste suicidaire à l'adolescence », Colloque « Empreintes et destin des idéaux. Présenté à la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française, Université Paris Descartes, France, 2/12/2017
2. Scelles R. (2015) Quelle place donner à la personne polyhandicapée dans les démarches d'intervention ? Comment et pourquoi parler au jeune enfant de son handicap ? Pratiques inclusives avec de jeunes enfants présentant des déficiences multiples et sévères. Université Paris-Ouest Nanterre La Défense 29 & 30 Octobre.

Colloques internationaux :

1. de Kernier, N. (2016b). Privation de sommeil et risques autodestructeur à l'adolescence. Entre Hypnos et Thanatos. Présenté à Focus sur trois problématiques actuelles, du bébé à l'adolescent, Congrès de Psychiatrie de Langue Française, Toulouse, France, 10/06/2017
2. Guilhaudi, J., Yazigi, L., & Andronikof, A. (2015). Brincadeiras do desmaio e outros jogos de não-oxigenação entre crianças e adolescentes: o que tem acontecido no Brasil? (Jeux d'évanouissement et autres jeux de non-oxygénation: que se passe-t-il au Brésil?). Présenté à 1er Colloque - Les jeux dangereux: les pratiques, les risques et les préventions dans le monde. Connaître, comprendre et prévenir, Institut Dimi Cuida, Fortaleza, Brésil. 25 août.
3. Pommier, F. (2016b). Processus de reconnaissance individuelle. Présenté à Colloque « Production, œuvre, symptôme - Valeur et fonction de l'objet dans le processus d'inclusion/exclusion », Aix-en-Provence, France. 16 septembre

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

4. Poujol, A.-L., & Scelles, R. (2017). Identify buiding process of people with intellectual disability, across the Life-span. Présenté à 11 European congress mental health in intellectual disability. Luxembourg, 22-23 septembre
5. Riazuelo, H. (2016c). L'entre-deux face à la maladie somatique grave et chronique.... Présenté à Le handicap, une identité entre-deux, 11ème colloque du Séminaire interuniversitaire international sur la clinique du handicap (SIICHLA), Université Paris Diderot, Paris.
6. Scelles, R., & Poujol, A.-L. (2017). Evaluation-Cognition-Polyhandicap: the quantitative and qualitative validation of a new tool. Présenté à SIRG-PIMD IASSIDD. Fribourg, 28-30 aout.
7. Skandrani, S. (2015). La question de la norme de virginité chez les jeunes filles d'origine maghrébine en France. Présenté à XVème Congrès international de l'ARIC, Strasbourg, France, 24-28 août.

Conférences invitées :

1. Andronikof A. (2017). Addressing Complaints Against Psychologists: The Situation In France. Université d'Etat de Saint-Petersbourg, colloque sous l'égide de la FEAP (Fédération Européenne des Associations de Psychologie). Saint-Petersbourg (Russie) (12 mai 2017).
2. Cupa, D., Riazuelo, H., & Cochini, A. (2014). IVF revised by psyche. Présenté à The Institute for Psychoanalysis and Psychotherapy et au Committee On Women and Psychoanalysis (COWAP), Varsovie, Pologne.
3. Pommier, F. (2013). Deuil en après-coup (visioconférence). Présenté à 1er Colloque international de Psychologie organisé par le Collège des psychologues de Nouvelle Calédonie - Transformer la violence, Nouméa, Nouvelle-Calédonie. 12/15 novembre.
4. Pommier, F. (2016). L'extrême en psychanalyse et la clinique du traumatique. Santiago du Chili, Chili. 14 décembre
5. Riazuelo, H. (2014). Digital body. Présenté à The national congress of psychology, Sofia, Bulgarie.
6. Scelles R. (2017) L'enfant avec handicap : désir de savoir et apprentissages avec les pairs, 11th European Congress Mental in Intellectual Disability, Luxembourg, 21 au 23 Septembre
7. Scelles, R. (2015). The psychological functions of brothers and sisters in the development of the person vite ID. integrating different approaches in the neurodevelopment perspective. Florence, Italie. 9-11 septembre

4. Organisation de colloques / congrès

1. 17 février 2018. Monographies *Le principe de plaisir*, Université Paris Nanterre
2. 16-17 mars 2017. La folie ordinaire Paris. Nanterre. Environ 150 personnes. ? nationalités différentes (Algérie,)
3. 24-25 novembre 2017. Handicap et mort. 400 personnes. 7 nationalités (Algérie, Tunisie, Quebec, Italie, Belgique, Suisse, Luxembourg). Université Lyon 2. 1 livre collectif
4. 28-29 Novembre 2016 : Handicap : identité entre-deux 150 personnes. 5 nationalités (Algérie, Italie, Belgique, Suisse, Luxembourg). Université Paris Diderot. 1 livre collectif
5. 7-9 septembre 2016. Colloque Société Française de Psychologie (SFP), 200 participants. Actes de colloques en ligne
6. 27 et 28 Novembre 2015 Naitre, grandir devenir avec un handicap. 10e SIICHLA (Séminaire Interuniversitaire International sur la Clinique du Handicap). 400 personnes, 10 nationalités (Algérie, Tunisie, Quebec, Italie, Maroc, Espagne, Belgique, Suisse, Luxembourg, Angleterre. Université de Nanterre. 1 livre collectif, 1 vidéo.
7. 19 et 20 octobre 2015 Congrès Earlyaid à l'Université de Nanterre. 150 participants, 8 nationalités (Allemagne, Portugal, Russie, Luxembourg, Belgique, Suisse, Angleterre, Roumanie)
8. Novembre 2014 : Si le handicap n'était pas une tragédie ; Université de Paris Descartes. 1 livre collectif
9. Avril 2013 La pulsion recomposée. Université Paris Nanterre
10. 24 octobre 2014 Violences, traumatismes. Approches cliniques et regards croisés, Université Paris Nanterre
11. Dans le cadre de l'AIRHM (1 colloque international tous les 2 ans (2015, Beaune (France), 2017 (Genève, Suisse). Environ 200 participants, 7 nationalités différentes

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

5. Produits et outils informatiques

Sans objet

6. Développements instrumentaux et méthodologiques

Sans objet

7. Autres produits propres à une discipline

Sans objet

8. Activités éditoriales

Participation à des comités éditoriaux (journaux scientifiques, revues, collections, etc)

Revues avec participation au comité de rédaction	
Lettres de la Société de Psychanalyse Freudienne (non indexée)	Depuis 2012.
Cliniques Méditerranéennes (indexée)	Depuis 2002
Revue Santé Scolaire et Universitaire (non indexée)	Depuis 2012
SARP « Psychologie clinique » (Algérie). (revue indexée en Algérie)	Depuis 2008
Rorschachiana (revue internationale de langue anglaise indexée)	Depuis 1996
Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence (revue indexée)	Depuis 2010
Psicodiagnosticar (revue argentine indexée)	Depuis 2015
Psychologie clinique	Depuis 2006

Direction de collections et de séries

Directions de revue ou de collections de livre	
Dialogue (direction de la revue)	4 numéros par an, indexées psycinfo
Co-direction de la collection SICHLA ERES	1 livre collectif par an

9. Activités d'évaluation

La liste de ces activités de recherche n'a pas à être exhaustive. On mettra en évidence les réalisations les plus significatives.

Évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques (relecture d'articles / reviewing)

Revues avec expertises ponctuelles	Nombre d'expertises ponctuelles
Child and Adolescent Mental Health	1
Culture and Psychology	1
Revue de psychologie québécoise	3

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

Bulletin de Psychologie	6
Alterstice	1
Pratique psychologique	5
Dialogue	15
journal des anthropologues	1
Revue internationale de déficience intellectuelle	1
L'autre - Cliniques, Cultures et Sociétés	2
Psychologie Française	2
Information psychiatrique	2
Nouvelle revue de psychologie sociale	1
Bulletin de psychologie	3
Cliopsy	3
Annales Médico Psychologiques	5
REPA	2
Rorschachiana	4
Perspective Psychiatrique	1
	54

Évaluation de projets de recherche

Date	Type d'expertise	Organisme	Rôle dans l'expertise
Février 2015	Adolescents face à la maladie chronique	Région Haute Normandie	Expert
Depuis 2014	Sélection de recherche financée	Vaincre la Mucoviscidose VLM	Expert pour l'évaluation des projets (environ 4 projets expertisés par an)
Depuis 2014	Evaluation projets « autisme ». Appel d'offre annuel	IRESP	Membre de la commission scientifique d'évaluation (environ 4 projets par an)
Depuis 2014	Evaluation projets « autisme ». Appel d'offre annuel	Institut de Recherche en Santé Publique IRESP	Membre de la commission scientifique (Environ 4 projets pas an)
Depuis 2014	Membre du conseil scientifique pour le handicap	Caisse Nationale de Solidarité et d'autonomie CNSA	Environ 4 projets pas an

Évaluation de laboratoires (type Hcéres)

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

2013-2017	Expertise des laboratoires psychologie, Staps, des écoles doctorales, organisation de la commission « révision critère de publication »	AERES puis HCERS	Délégué Scientifique (2013-2014) puis délégué général scientifique pour psychologie, star, sciences de l'éducation, sciences du langage) Chargée des unités interdisciplinaires pour les SHS (environ 10 laboratoires et 2 écoles doctorales par an)
2016	Participation expertise laboratoire HCERES		2 laboratoires et un établissement

Responsabilités au sein d'instances d'évaluation

Date	Type d'expertise	Organisme	Rôle dans l'expertise
Depuis 2014	Evaluation projets « autisme ». Appel d'offre annuel	IRESP	Membre de la commission scientifique
2015-2017	Recommandations de bonne pratique concernant le diagnostic d'autisme	HAS (Haute Autorité de Santé)	Membre de la commission au titre des psychologues (FFPP)
2017-	Commission enfant/adolescent	Haut conseil de la famille (HCFEA).	Membre au titre de la FNEPE
2017	Elaboration du 4ème plan autisme	Ministère	Groupe 4 familles, parcours accès aux soins. Participation au titre de la FFPP
2017	Participation expertise laboratoire HCERES		1 laboratoire et 1 école doctorale

10. Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou caritatives

Contrats européens (ERC, H2020, etc.) et internationaux (NSF, JSPS, NIH, Banque mondiale, FAO , etc.)

Contrats nationaux (ANR, PHRC, FUI, INCA, etc.)

Partenaire	statut	Dates contrat	Montant
VLM	Association	01/09/2012 au 31/08/2013	16710 €
PSPH	UPL	2015	12000 €
EPIL : enfants à besoins particuliers	UPL	2015	2500 €
Risques et ressources psychiques	UPL	2015	7000 €
Risques et ressources psychiques	UPL	2016	5000 €

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

INSERM	Organisme de recherche	11/03/2017 10/03/2020	ou	83483 €
Précarité et parentalité	UPL	2017		15000 €
Vaincre la Mucoviscidose (VLM)	Association	2017		35594 €

Autres projets non financés ou dont les finances ne sont pas gérées par l'université Paris-Nanterre.

Dates	Intitulé	Partenaires	Type de participation	Financement
2016-2018	Evaluation de la méthode conductive	Dir D. Beynier (Unv. Caen) Participation R. Scelles	CNSA	90 000 €
2017-2018	Campagne de sensibilisation à l'annonce du handicap (Scelles)	ANECAMPS Direction du conseil scientifique	CNSA, ARS	200 000 €
2014-2017	Révision du P2CJP	Université de Rouen/université Paris-Nanterre	CNSA	180 000 €

11. Post-doctorants et chercheurs seniors accueillis

Post-doctorants

Anne Laure Pujol. Post doctorante durant 1 an sur le projet P2CJP/ECP.

Chercheurs seniors accueillis

- Kupfer Cristina (novembre 2015)
- Aceituno Roberto (23 septembre à 4 octobre 2015 ; 19 mars à 4 avril 2016 ; 14 au 18 mars 2017 ; 26 mars au 3 avril 2018)
- Rezende-Cardoso Marta (4 à 8 novembre 2015 ; 11 au 19 mars 2017)

12. Indices de reconnaissance

de Kernier N, 2015, Le geste suicidaire à l'adolescence. Tuer l'infans. Paris, Presses Universitaires de France. 1^{er} prix 2015 de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et Disciplines Associées (SFPEADA).

Responsabilités dans des sociétés savantes

Date	Institution	Type d'activité
depuis 2013	SFPEADA (Société Française de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence et des disciplines associées)	Membre du conseil scientifique
depuis 2005	SIICHLA (Séminaire International sur la clinique du Handicap) (Paris Nanterre, Lyon, Paris Descartes, Paris Diderot,	Fondatrice

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

	Rouen)	
Depuis 2007	AIRHM (Association Internationale de Recherche sur la déficience intellectuelle) 7 nationalités différentes	Membre du CA et secrétaire
	Société de Psychanalyse Freudienne après avoir été membre affilié de 2014 à 2017 et membre adhérent de 2002 à 2014) ;	membre de la commission d'enseignement de cette Société en 2016 et membre du comité de lecture de la revue de la SPF membre associé FP
Depuis 2017	Institut fédératif de la recherche sur le handicap (IFR) (INSERM, CNRS, Université)	ClipsyD membre de cet institut
Depuis 2006	Archives et Musée Hermann Rorschach (Berne, Suisse)	Membre du bureau
Depuis 2017	Société Internationale du Rorschach et des Méthodes Projectives	Vice-présidente
Depuis 2014	Réseau International des Psychologues en Néphrologie	Membre Fondateur et depuis 2018, Présidente.

Autres responsabilités scientifiques dans dispositifs et institutions

depuis 2010	Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés INSHEA	Membre du conseil scientifique
depuis 2017	fédération de l'école des parents (FNEPE)	Présidente du conseil scientifique
depuis 2017	Fondation motrice	Membre du conseil scientifique
depuis 2006	dispositif d'appui à la périnatalité et aux soins ambulatoires DAPSA	Membre fondateur et administrateur
Depuis 2010	Comité d'Études, d'Éducation et de Soins auprès des Personnes Polyhandicapées CESAP	Membre du conseil scientifique (CERE)

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

Invitations à des colloques / congrès à l'étranger Nationaux :

1. Andronikof A. (2016), Approche clinique et diagnostic sont-ils compatibles en psychopathologie de l'enfant ? Congrès de l'APPEA « Le Diagnostic psychologique de l'enfant : fondements, démarches, actualités ». Paris, 25 janvier 2016. <https://appea.org/media/2016/1/approche-clinique-diagnostic-compatibles-psycho/>
2. de Kernier N. (2016). Privation de sommeil et risques autodestructeur à l'adolescence. Entre Hypnos et Thanatos. Présenté au Symposium « Focus sur trois problématiques actuelles, du bébé à l'adolescent » organisé par J-Ph Raynaud, Congrès de Psychiatrie de Langue Française, Toulouse, 10/06/2016
3. de Kernier, N. (2014). Présentation d'une psychothérapie d'adolescente. Présenté au Colloque de l'Association pour la Formation à la Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent (A.F.P.P.E.A.), Hôpital Necker-Enfants malades, Paris, 25/01/2014.
4. Pommier, F. (2013). Du public au privé, du privé à l'intime: traumatisme et espaces de subjectivité. Présenté à Cliniques et scènes de l'inscription - Actualité psychopathologique et Esthétique de la figurabilité et du trauma, Université Aix Marseille 1, Aix en Provence. 29/30 novembre
5. Skandrani, S. (2018). Fabriquer des bébés : adoption et autres filiations. Présenté au 20ème colloque international de la revue transculturelle L'autre, Arc et Senans, 15 et 16 mars.

Internationaux :

1. Andronikof A. (2017). How to deal with ethical complaints against psychologists? Journée de la Société tchèque de psychologie et de l'Académie des Sciences sous l'égide de la FEAP (Fédération Européenne des Associations de Psychologie). Prague 13 octobre 2017.
2. Chaudoye, G. (2016). Keltoum: entre mémoire traumatique et historicisation. Présenté à Congrès des Psychiatres de Béjaïa sur le traumatisme, Bejaïa, Algérie. 24/04/2016
3. Chaudoye, G., & Riazuelo, H. (2017). Liens et corps virtuels chez le jeune adulte : processus d'organisation et de désorganisation psychique. Présenté à CIPCNA, Séville, Espagne. 15/11/2017.
4. Pommier F. (24 et 25 octobre 2014). « Corps et adolescence ». Colloque chileno-français en psychanalyse et sciences sociales dans le cadre du « programme d'études psychanalytique : clinique et culture ». Faculté des Sciences sociales et Université du Chili, à Santiago du Chili.
2. Pommier F. (2017) « L'extrême en clinique psychanalytique : de la fragmentation à la diffraction », Colloque sur le thème de « L'extrême », 13-14 octobre 2017, Université de Tunis, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Unis, Département de Psychologie.
3. Perifano, A., Genevaz, D., & Scelles, R. (2014). Psychological distress in children when lysosomal storage disease impair communication: What parents and professionals report. Présenté à 10th annual world symposium, Orlando, Etats Unis. 10 février
4. Riazuelo, H. (24 au 26 Novembre 2016, Bordeaux) Maladie chronique et douleurs dans la famille. Douleurs dans la filiation. 16e Congrès annuel de la Société Française d'Etude et de Traitement de la Douleur.
5. Riazuelo, (9 et 10 juin 2017, Amiens). Corps et machines : du réel à l'imaginaire. Corps somatisant à l'adolescence. Congrès SFPEADA, Imaginaire et Nouvelles machines.
6. Riazuelo, H. (2013). Une nouvelle grossesse: un simple recommencement? Le bébé et sa famille- Nouvelle solitude des parents. Nouvelles perspectives dans le soin? Présenté à Journées WAIMH, Besançon, France.
7. Scelles, R. ; Poujol (2017). L'enfant avec handicap: désir de savoir et apprentissages avec les pairs. 11th European Congress Mental in Intellectual Disability, Luxembourg. 21 au 23 Septembre.
8. Scelles, R., & Poujol, A.-L. (2017). Evaluation-Cognition-Polyhandicap : the quantitative and qualitative validation of a new tool. Présenté à SIRG-PIMD IASSIDD. Fribourg, 28-30 août.
9. Zebdi, R., & Chaudoye, G. (2015). L'attachement et la pulsion de tendresse. Présenté à Congrès de Psychologie, AEPC, Grenade, Espagne. 19-22 novembre 2015.

Séjours dans des laboratoires étrangers

2 à 15 Décembre 2016. Département de psychologie. Faculté de Sciences Sociales. Université du Chili (Chili)
 27 octobre 2017. Institut de Psychologie, Université Fédérale de Rio de Janeiro (Brésil)
 22-24 octobre 2015. Laboratoire de Psychologie. Université Fédérale de Rio de Janeiro (Brésil)

II - INTÉRACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT, IMPACTS SUR L'ÉCONOMIE, LA SOCIÉTÉ, LA CULTURE, LA SANTÉ

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

A2P est très active dans les relations avec les associations, les institutions sur le territoire et au niveau national. L'équipe a acquis une expertise importante dans la réalisation de contrat de recherche avec des associations de professionnels et de famille œuvrant dans le domaine de la maladie et du handicap. L'équipe participe de manière très active à la construction de liens avec le CASH de Nanterre.

1. Brevets, licences et déclarations d'invention

Brevets déposés

ECP Echelle d'évaluation cognitive des personnes poly handicapées (en cours de dépôt et de traduction). (déposé INPI, enveloppe E-Soleau, N° dossier DSO2018005123)

2. Interactions avec les acteurs socio-économiques

L'équipe entretient des liens très étroits avec les sociétés savantes, associations de professionnels et de famille qui œuvrent dans le domaine de la maladie, du handicap. Ces collaborations se traduisent par des participations aux conseils scientifiques, à l'expertise de projets.

3. Activités d'expertise scientifique

Activités de consultant

Participation à des instances d'expertise (type Anses) ou de normalisation

Date	Type d'expertise	Organisme	Rôle dans l'expertise
Depuis 2014	Evaluation projets « autisme ». Appel d'offre annuel	IRESP	Membre de la commission scientifique d'évaluation
2017-2018	recommandations en matière de troubles envahissant du développement	Haute Autorité de Santé HAS	Membre de la commission au titre des psychologues (FFPP)
2015-2017	Recommandations de bonne pratique concernant le diagnostic d'autisme	HAS	Membre de la commission au titre des psychologues (FFPP)
2017-	Commission enfant/adolescent	Haut conseil de la famille (HCFEA).	Membre au titre de la FNEP
2017	Elaboration du 4ème plan autisme	Ministère	Groupe 4 familles, parcours accès aux soins. Participation au titre de la FFPP
2015-2016	Recommandations	HAS	Groupe de travail sur le socle d'information des patients destiné à permettre le libre choix du traitement de suppléance dans le cadre d'une décision

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

			médicale partagée.
--	--	--	--------------------

Expertise juridique

4. Rapports d'expertises techniques, produits des instances de normalisation

5. Produits destinés au grand public

Émissions radio, TV, presse écrite

Dans le domaine du handicap et de la famille, nombreuses interventions dans la presse grand public et spécialisées. Ces interventions se font sous forme d'interviews et le/la journaliste écrit ensuite l'article qui est relu (Journal La croix, Ouest France, Femme actuelle...).

Produits de vulgarisation : articles, interviews, éditions, vidéos, etc.

Une vidéo a été faite suite au colloque du SIICHLA « naître et grandir avec un handicap » il est disponible sur le site de l'université paris-Nanterre

Produits de médiation scientifique

Débats science et société

Environ une fois par mois, des titulaires de l'équipe font des conférences débats à la demande des associations, des collectivités territoriales et régionales sur le thème de la famille et de handicap.

III - IMPLICATION DANS LA FORMATION PAR LA RECHERCHE

A2P a participé activement dans l'organisation de cours sur l'analyse de discours pour l'école doctorale 139 et pour le collègue de l'école doctorale.

Elle participe aussi à l'offre de cours proposée par la fédération EPN-R.

1. Produits des activités pédagogiques et didactiques

Ouvrages

1. de Kernier, N. (2015a). 30 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris: Dunod.
2. Riazuelo, H. (2017). 35 grandes notions de périnatalité. Paris: Dunod.

E-learning, moocs, cours multimedia, etc.

Création d'un DU "Handicap : pratiques et recherche" en elearning. Ouverture en septembre 2018.

2. Productions scientifiques (articles, ouvrages, etc.) issues des thèses

1. Chatroussat, S., & Scelles, R. (2017). Parents déficients intellectuelles. In B. Bayle, Parents et vulnérabilités. Paris: Dunod. 20-24
2. Chaudoye, G., & Cupa, D. (2012). Introduction. In G. Chaudoye & D. Cupa, Figures de la cruauté (p. 11-19). Paris: EDK.
3. Combalbert, N., Andronikof, A., Armand, M., Robin, C., & Bazex, H. (2014). Forensic mental health assessment in France: Recommendations for quality improvement. International journal of law and psychiatry, 37(6), 628-634. <https://doi.org/10.1016/j.jljp.2014.02.037>
4. Cupa, D., & Chaudoye, G. (2014). Violences de la maladie chronique dans une famille. In F. Houssier, Violence dans les liens familiaux (p. 151-172). Paris: Editions In press.

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

5. Dalleau, A., Cupa, D., & Plas, C. (2014). Le « binge drinking » chez les jeunes adultes. In *La santé psychique des étudiants* (p. 129-148). Montrouge: EDP Sciences.
6. Davtian, H., & Scelles, R. (2014). Penser la formation des familles et de l'entourage d'une personne atteinte de schizophrénie. *Annales médico-psychologiques*, 172, 735-740. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2013.06.017>
7. Davtian, H., & Scelles, R. (2016). The Issues of Cohabitation among Siblings when a Member Suffers from Schizophrenia. *Current Psychiatry Reviews*, 12. <https://doi.org/10.2174/1573400512666160630123551>
8. Ecotiere, M.-A., Poujol, A.-L., & **Scelles, R.** (2015). Technique d'analyse des entretiens. In D. Bedoin & R. Scelles, *Entretiens de recherche et handicap : quand la communication est entravée* (p. 155-180). Toulouse: Erès.
9. Fontan, P., Andronikof, A., Nicodemo, D., Al Nyssani, L., Guilheri, J., Hansen, K. G., ... Nakamura, N. (2015). CHESSSS: A free software solution to score and compute the Rorschach Comprehensive System and Supplementary Scales. *Rorschachiana*, 34(1), 56-82. <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000040>
10. Georges, A., Leroy, A., **Scelles, R.** (2014). Evolution cognitive des enfants et adolescents polyhandicapés. In *Le Polyhandicap de l'enfant à l'adulte* (p. 122-134). Sauramps Medical.
11. Guilheri, J., Fontan, P., & Andronikof, A. (2015). Les «jeux de non-oxygénation» chez les jeunes collégiens français: résultats d'une étude pilote. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 63(8), 495-503. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2015.09.001>
12. Guilheri, Ju, Cogo-Moreira, H., Kubiszewski, V., Yazigi, L., & Andronikof, A. (2015). Validité de construit du questionnaire rBVQ d'Olweus pour l'évaluation du harcèlement scolaire (bullying) auprès d'élèves français de cycle 3. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 63(4), 211-217. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2015.01.010>
13. Jean-Dit-Pannel, R. (2013a). Dialyse péritonéale et hospitalisations lors de l'entrée dans l'adolescence, à propos d'un cas. Présenté à 32èmes Journées de la Société de L'information psychiatrique, Nantes.
14. Jean-Dit-Pannel, R. (2013b). La découverte du syndrome d'Alport à l'adolescence. Présenté à 32èmes Journées de la Société de L'information psychiatrique, Nantes.
15. Jean-Dit-Pannel, R. (2013c). Le cas d'Ella. Présenté à 35ème Sessions Nationales de l'Association Française des Infirmiers en Dialyse, Transplantation et Néphrologie. Palais des Congrès, Dijon.
16. Jean-Dit-Pannel, R. (2014). Présenté à Journée Doctorale du Laboratoire de Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychanalyse (PCPP): Honte et culpabilité. Université Paris-Descartes, Institut de Psychologie, Boulogne-Billancourt.
17. Jean-Dit-Pannel, R. (2015). Mme X. et ses «mimes mortifères» ou la tragédie des objets médicaux étrangement familiaux. Présenté à 13ème congrès de L'Encéphale. Palais des congrès, Paris.
18. Jourdan J., Pommier F., (2017). « Le masque comme enveloppe », In : *Adolescence*, (2) 315-324.
19. Marchand, J.-B., Pelladeau, E., & Pommier, F. (2015). Du transsexualisme à la dysphorie de genre: regroupement ou amalgame. *L'Évolution Psychiatrique*, 80(2), 331-348. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2015.01.006>
20. Marchand, J.-B., Pelladeau, E., & Pommier, F. (2017). Transsexualisme/transgenderism : Psychothérapie et Transformation hormonale et chirurgicale. *Annales médico-psychologiques*, 175(3), 210-216. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2016.05.016>
21. Mira, L., Peyrat-Apicella, D., & Pommier, F. (2015). Au-delà du label éthique: paradoxes et enjeux institutionnels. *Cliniques méditerranéennes*, 91(1), 195-204. <https://doi.org/10.3917/cm.091.0195>
22. Pelladeau, E., & de Kernier, N. (2015). Psychothérapie en milieu carcéral. Le cadre à l'épreuve de l'emprise. *Psychothérapies*, 35(3), 173-183. <https://doi.org/10.3917/psys.153.0173>
23. Pelladeau, E., & Pommier, F. (2014). Le crime à l'adolescence. Statut de l'objet et régulation de l'excitation: considérations à partir d'un cas clinique. *Bulletin de psychologie*, 531(3), 207-212. <https://doi.org/10.3917/bupsy.531.0207>
24. Pelladeau, E., Roques, M., & Pommier, F. (2015). Infractions sexuelles à l'adolescence et psychopathologie. *Psychothérapies*, 35(2), 117-129. <https://doi.org/10.3917/psys.152.0117>
25. Poujol, A.L., Dayan C., Davtian, H. & Scelles, R. (2017). Recherches et pratiques sur la fratrie de la personne en situation de handicap : bilan et perspectives. *Bulletin de psychologie*, 70(6), 419-433.
26. Roques, M., Mazoyer, A.-V., & Pommier, F. (2015). Analyses clinique et projective des angoisses du féminin chez une femme atteinte d'une maladie rénale. *L'Évolution Psychiatrique*, 80(1), 143-163. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2014.02.005>
27. Roques, M., Pommier, F., & Mazoyer, A.-V. (2014). Çocuklukta İstismara Uğramış Yetişkinlerin Somatik Dağılıma Durumundaki Yılmazlıklarına Projektif Yaklaşım [Approche projective de la

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

- résilience auprès d'anciennes victimes de maltraitances infantiles lors d'une décompensation somatique à l'âge adulte]. *Yansıtma: Psikopatoloji ve Projektif Testler Dergisi [Projection: The journal of psychopathology and projective tests]*, 22, 35-45.
28. Roques, M., Sinanian, A., Pirlot, G., & Pommier, F. (2013). Intérêts d'une étude de la dépressivité au TAT chez un patient méthadonien. *Bulletin de psychologie*, 525(3), 225-235. <https://doi.org/10.3917/bupsy.525.0225>
 29. Rouveau, F., & Pommier, F. (2014). Maternité et toxicomanie: le suivi psychothérapeutique lors d'une hospitalisation conjointe mère-enfant. *Bulletin de psychologie*, 533(5), 421-426. <https://doi.org/10.3917/bupsy.533.0421>
 30. Sinanian, A., Le Thomas, M., Edel, Y., Rawson, A. B., & Pommier, F. (2014a). Caféine: Consommations abusives, intoxication, addiction et psychopathologie: revue de la littérature. *Alcoologie et addictologie*, 36(1), 5-10.
 31. Sinanian, A., Le Thomas, M., Edel, Y., Rawson, A. B., & Pommier, F. (2014b). Consommation abusive de caféine: Bilan d'une démarche de repérage, d'évaluation et d'information au sein d'une unité d'addictologie hospitalière. *Alcoologie et addictologie*, 36(1), 11-17.
 32. Sinanian, A., Pommier, F., Pirlot, G., & Roques, M. (2014). Addictions, évitement et répétition du traumatisme. *Psychothérapies*, 34(3), 173-184. <https://doi.org/10.3917/psys.143.0173>
 33. Sinanian, A., Roques, M., & Pommier, F. (2016). La sexualité addictive, évitement et répétitions traumatiques. *L'Evolution psychiatrique*, 81(3), 653-667. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2016.04.002>

3. Efficacité de l'accompagnement des étudiants et qualité de leur encadrement (financement, durée des thèses, taux d'abandon)

Durant ce contrat il y a eu 4 abandons et 17 soutenances de thèse, 34 doctorants ont été inscrits. 33 publications sont parues durant ce contrat signé et co-signé par des doctorants pour 21 thèses soutenues. Les doctorants sont majoritairement salariés mais certains participants à une recherche financée sont pay  s sur ces crédits de recherche.

Ils sont incités à publier et reçoivent pour cela des subventions de l'équipe et de l'ED pour les traductions.

4. Suivi des doctorants en liaison avec les écoles doctorales et attention portée à l'insertion professionnelle des docteurs

Nous gardons des contacts avec les anciens doctorants qui viennent régulièrement aux séminaires.

5. Labellisation nationale ou internationale des formations (Erasmus mundus p. ex.)

6. Accompagnement des séminaires de doctorants par des chercheurs ; degré de participation des doctorants à la vie de l'entité de recherche

Les doctorants participent aux décisions de l'unité. Ils sont élus par leurs pairs et si  gent au conseil de gestion et au conseil scientifique. Les doctorants doivent présenter régulièrement leur travail dans leur équipe et une fois par an une séance est organisée pour toute l'unité.

Durant le contrat, les doctorants ont été amenés à organiser une manifestation scientifique : l'une a porté sur l'éthique et l'autre sur les recherches qualitatives et quantitatives. Pour cela, ils se sont organisés entre eux et ont aussi choisi des intervenants extérieurs.

Par ailleurs, les doctorants de l'EA élisent entre eux un représentant pour siéger à l'  cole doctorale et à la fédération. Enfin, les doctorants de l'EA sont très présents et actifs dans l'animation de la salle des doctorants.

7. Mobilisation des chercheurs dans le montage de formation de niveau master

L'EA adosse un master indifférencié

- Un itinéraire pédagogique : Psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique
- Un itinéraire recherche : Psychologie clinique et psychopathologie empirique et TCC

Avec une possibilité de spécialisation en professionnel et en recherche.

Dans ces masters sont enseignés à la fois la praxis et la méthodologie de la recherche. Les thèmes traités dans le laboratoire sont largement évoqués dans ce master et des étudiants sont associés aux études menées dans le laboratoire (sur les étudiants, les relations entre enfants, la maternité....)

Annexe 4 – Sélection des produits et activités de la recherche

Les chercheurs de l'EA sont très impliqués dans le montage des masters ceci à la fois pour élaborer les parcours spécifiques à chaque équipe et aussi pour élaborer les cours en commun. Des bilans réguliers sont réalisés avec les étudiants pour évaluer et faire évoluer les enseignements et la pédagogie.