

Unité de recherche CLIPSYD

Equipe Développement Social et Emotionnel – E3

DOSSIER D'AUTOÉVALUATION

1- Présentation de l'équipe

L'équipe Développement Social et Emotionnel (DSE) a intégré l'EA 4430 en 2013, soit au début du contrat quinquennal en cours d'évaluation. Avant cette date, les EC qui composent cette équipe étaient rattachés à l'EA 4431 au sein de l'équipe « Approches développementales de l'Intersubjectivité (ADEI) » constituée de 2 PR et 6 MCF (dont 1 HDR) de psychologie du développement.

A la suite de la dissolution de l'EA 4431 en septembre 2012, et du fait des recherches auprès de nourrissons ou au moyen de l'observation, les 2 PR et 2 MCF ont intégré le laboratoire d'éthologie de l'UPN. La MCF-HDR et 3 MCF travaillant sur des sujets plus âgés, de l'enfance à l'adolescence, et sur des thématiques en lien avec la santé psychique, ont intégré l'EA 4430. Ils forment une équipe unique dont les membres travaillent sur chacune des trois thèmes de l'EA.

Comme l'indique son acronyme, les EC de l'équipe DSE étudient le développement social et émotionnel, sur les populations d'enfants à partir de deux ans et jusqu'à l'entrée dans la vie adulte. C'est une spécificité dans le panorama de la recherche française actuelle dans la mesure où la très grande majorité des laboratoires de psychologie du développement s'intéresse au développement cognitif, en général en lien avec les troubles des apprentissages. Les thématiques abordées sont ancrées dans des questions de société sensibles (handicap, homoparentalité, homosexualité, obésité entre autre).

Le développement social et émotionnel est envisagé dans une perspective adaptative. Il s'agit d'identifier les facteurs prédictifs d'une dynamique favorisant la santé psychique lors de phases de changement important en situation d'adversité (par ex, maladie, stigmatisation, dévoilement de l'orientation sexuelle). La dynamique évolutive est conçue comme résultant de l'influence mutuelle de l'enfant et des personnes qui constituent son environnement familial (au sein de la famille en particulier). L'intersubjectivité est au cœur du processus : il s'agit d'expliquer comment l'enfant construit son propre psychisme, alors que sa construction-même s'élabore dans une relation de dépendance affective et sociale avec ses proches.

Les approches méthodologiques utilisées sont diverses : observations en situation naturelle, analyses conversationnelles, entretiens individuels et collectifs, enquêtes par questionnaires et méthode expérimentale. Dans une perspective différentielle, certains membres de l'équipe sont spécialisés dans la conception et validation de questionnaires (échelle de styles éducatifs, de tempérament et de représentations parentales dans le domaine alimentaire par exemple).

Les thématiques de recherche liées à la santé psychique et les méthodologies multiples favorisent une articulation fructueuse avec les travaux des deux autres équipes.

2- Présentation de l'écosystème recherche de l'unité

Ces trois titulaires se partagent deux bureaux et bénéficient de la plateforme de la fédération EPN-R récemment créée. Ses doctorants, au nombre de 4, ont pu profiter de la salle des doctorants.

L'équipe ne dispose d'aucun support supplémentaire en termes humains. Ce qui est d'autant plus dommageable que les 3 membres actuels sont largement impliqués dans des tâches administratives (2 co-directeurs de l'UFR, la responsable de l'équipe pédagogique de développement, la responsable de M1, le responsable de M2, 1 porteuse LMD4, 1 membre du conseil d'UFR, 2 membres du CCD, 1 membre du comité éthique, 6 responsabilités de cours).

Chacune des deux années de master est sous la responsabilité d'un des membres de l'équipe. Les trois EC dispensent un nombre important de cours en master (8 enseignements centraux pour la formation). Certains de ces cours reposent sur leurs travaux de recherche (notamment un CM en M1 "Approche pluridisciplinaire du couple et de la famille" et un cours en psychopathologie relatifs aux troubles du comportement alimentaire en M2). Les 3 EC par ailleurs dirigent des séminaires de recherche en M1 (avec pour le quinquennat la publication d'une ACL).

3- Produits et activités de recherche

Bilan scientifique

Les travaux menés par l'équipe correspondent d'une part à l'aboutissement d'études qui ont démarré avant l'insertion dans l'EA 4430, d'autre part à la mise en place d'études en collaboration avec A2P et Evaclipsy.

Travaux entamés avant l'insertion dans l'EA et en cours d'aboutissement

Le fait le plus marquant ici est la finalisation d'une ANR obtenue (Projet "Gay father families »). Il s'agit d'une étude européenne portant sur les relations précoces parent-enfant auprès de couples gays ayant eu recours à la gestation pour autrui, ainsi que de couples lesbiens et de couples hétérosexuels ayant eu recours à l'insémination artificielle. Cette étude a donné lieu à différentes publications, dont 2 ACL.

Deux autres projets internationaux en lien avec les questions de l'homoparentalité et de l'homophobie, ayant donné lieu respectivement à 2 et 3 ACL, ont également été finalisés.

Par ailleurs, un ensemble de travaux relatifs à la construction des comportements alimentaires, envisagée sous l'angle de l'influence des pratiques parentales et/ou des spécificités tempéramentales des enfants, qu'il s'agisse des questions d'obésité ou de sélectivité, a été finalisé. Il a donné lieu à la publication de 6 ACL dont 5 internationales, parmi lesquelles 2 ont été co-signées par des étudiants de Master ou des doctorants. Cet ensemble comprenait deux études longitudinales, dont une ANR au niveau européen.

L'ensemble de ces travaux relève du thème 2 de l'EA.

Travaux inter-équipes

Le travail collaboratif le plus saillant est le co-encadrement DSE-Evaclipsy d'une thèse autour de la modélisation du concept de tempérament alimentaire. C'est la combinaison des expertises en comportements alimentaires (DSE) et en addiction (Evaclipsy) qui a permis de développer un modèle de tempérament alimentaire heuristique qui participe à expliquer le risque de surpoids chez les jeunes adolescents. Ce travail inter-équipes a donné lieu à 2 publications internationales de très bon niveau, 1 résumé de conférence publié dans une revue internationale à comité de lecture, ainsi qu'à 6 communications (dont 1 communication orale internationale).

Ce travail relève du thème 3.

Données chiffrées

19 ACL ont été publiées, avec la distribution suivante :

- 22% avec des doctorants et des M1 (4)
- 39% avec des collaborations internationales (7)
- 78% de publications Internationales (15)
- 16% en lien avec des ANR (Gay fathers, Eden, Habeat), dont 2 européennes (3)
- 78% au niveau Q1 ou Q2 selon le classement SJR
 - dont 50% au niveau Q1
 - et 28% au niveau Q2

4 doctorants ont été recrutés (dont 2 thèses soutenues).

PUBLICATIONS		
	ACL	18
	OS Chapitre	2
COMMUNICATIONS & INVITATIONS		
	COM internationales affichées	7
	COM internationales orales	2
	COM nationales orales	6
	INV en France	8
AUTRES		
	HDR	1
	Articles revues professionnelles	6
	Articles revues de vulgarisation	5

Produits et activités de recherche

Articles scientifiques en anglais ou en langue étrangère

1. D3 Godefroy, V., Darcel, N., Trinchera, L., & **Rigal, N.** (2017). Behavioral measures of child's eating temperament and their link with adiposity. *Appetite*, 110, 6-14.
2. D3 Godefroy, V., Trinchera, L., **Romo, L.**, & **Rigal, N.** (2016). Modelling the effect of temperament on BMI through appetite reactivity and self-regulation in eating: a Structural Equation Modelling approach in young adolescents. *International Journal of Obesity*, 40(4), 573-580.
3. Rubio, B., **Vecho, O.**, Gross, M., Van Rijn-Van Gelderen, L., Bos, H., Ellis-Davies, K., et al. (2018). Parental feelings and experiences among gay, lesbian and heterosexual couples who conceived through assisted reproduction. *Journal of Family Studies*, 110.
4. Van Gelderen, L., Bos, H., ... Rubio, B., Gross, M., **Vecho, O.**, & Lam, M. E. (2018). Wellbeing of gay fathers with children born through surrogacy: A comparison with lesbian-mother families and heterosexual IVF parent families. *Human Reproduction*, 33(1), 101-108.

Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.)

1. **Rigal, N.** (2013). Les déterminants psychologiques du goût. *Comptes-rendus de l'Académie de l'Agriculture de France*, 98(4), 45-46.
2. **Vecho, O.**, & Schneider, B. (2015). Homoparentalité et développement de l'enfant. *Le Débat*, p. 150-156.

Chapitres d'ouvrage

1. **Rigal, N.**, & Nicklaus, S. (2015). *L'alimentation de l'enfant et de l'adolescent : Apprentissage et développement*. In C. Esnouf, J. Floramonti, B. Laurieux, & J.-P. Poulain, *L'alimentation à découvert* (CNRS Editions, p. 32-33). Paris.
2. Schneider, B. & **Vecho, O.** (à paraître). *Devenir parents au sein d'une famille homoparentale*. In Vinay, A. (Ed.). *La famille aux différents âges de la vie*. Paris : Dunod.

Articles publiés dans des actes de colloques / congrès

1. **A3 Rigal, N.**, Godefroy, V., & Rubio, B. (2015). Le tempérament, un puissant déterminant des conduites alimentaires de l'enfant. *European Psychiatry*, 30(8, Supplement1), S30-S31. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2015.09.090>

Communications orales dans des colloques nationaux

1. Godefroy, V., & **Rigal, N.** (2017, Septembre). Les traits d'appétit de l'enfant en lien avec son IMC: Validation d'un nouveau modèle de tempérament alimentaire. SFP, Nice.

2. **Vecho, O.**, & Schneider, B. (2013). Attitudes envers l'homoparentalité: une comparaison entre psychologues français et québécois. Présenté à 6ème colloque du RIPSYDEVE, Toulouse, France.

Communications orales dans des colloques internationaux

1. Gross, M., Rubio, B., & **Vecho, O.** (2016, 15-16 mai). Paternité gay et GPA: entre lien électif, lien affectif et lien biologique. Présenté à Colloque " Masculinités non hégémoniques. Des configurations ambiguës et plurielles, Louvain-La-Neuve, Belgique.
2. **Rigal, N.** Godefroy, V., Champel, C., & **Zebdi, R.** (2017, Novembre). Emotion regulation and children's obesity. 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on children and adolescents, Séville, Espagne.

Conférences invitées

1. **Rigal, N.** (2016, Octobre). Peurs et dikats alimentaires chez l'enfant et l'adolescent. 17ème journée de l'association Autrement, Dijon, France.
2. **Rigal, N.** (2014, Mars). Le plaisir : Régulateur ou perturbateur du comportement alimentaire ? 16èmes Entretiens de Nutrition de l'Institut Pasteur, Lille, France.

Participation à des comités éditoriaux (journaux scientifiques, revues, collections, etc)

1. Réalites en Nutrition et en Diabétologie (Performances médicales éditions)
2. Obésité (Springer éditeur / Lavoisier éditeur)
3. Médecine & Nutrition (EDP éditions)

Contrats européens (ERC, H2020, etc.) et internationaux (NSF, JSPS, NIH, Banque mondiale, FAO , etc.)

2013-2016	Gays dads étude des relations précoces parent-enfant auprès de couples gays ayant eu recours à la gestation pour autrui,	En collaboration avec M. Gross (EHESS), E. Gratton (université d'Angers), S. D'Amore (université libre de Bruxelles), R.-J. Green (Université de San Francisco)	ANR	Financement pour l'équipe: 199564€
2010-2013	Habeat Determining factors and critical periods in food habit formation s	En collaboration avec l'INRA (Dijon) et cinq pays européens	ANR	Financement pour l'équipe 5800 €

Contrats nationaux (ANR, PHRC, FUI, INCA, etc.)

2013-2016	Eden épidémiologique longitudinale →repérer les déterminants précoces du développement psychologique de l'enfant	Sous la responsabilité de l'Inserm France	ANR	Financement pour l'équipe 4000 €
-----------	--	---	-----	----------------------------------

Contrats avec les collectivités territoriales

2013-2016	Educalim Evaluation programme d'éducation alimentaire à l'école d'u	En collaboration avec Audencia (Nantes) et Onisris (Nantes)	DRAAF des Pays de Loire et avec la collaboration du Ministère de l'Education Nationale	Sans financement pour l'équipe €
-----------	--	---	--	----------------------------------

Contrats financés par des associations caritatives et des fondations (ARC, FMR, FRM, etc.)

2014-2016	Oberisk Tempérament, régulation des prises alimentaires et surpoids chez l'enfant	EN collaboration avec l'Agroparistech et la Noema bussiness school.	Fonds français pour l'alimentation et Institut Benjamin Delessert.	Financement pour l'équipe 60584 €
2012-2013	Néophobie alimentaire du jeune enfant entre tempérament et éducation	Sans collaboration	Fondation Nestlé	Financement pour l'équipe 88982 €

Faits marquants

Trois faits marquants sont à noter.

L'obtention et la réalisation d'une ANR européenne sur un projet innovant en liant avec une question sociétale, celle du devenir des enfants de familles homoparentales.

L'aboutissement d'un projet collaboratif avec l'équipe EvaClipsy qui a donné lieu à la réalisation d'une thèse accompagnée de la publication de deux ACL internationales.

Enfin, la passation d'une HDR par une des EC de l'équipe qui laisse envisager un taux plus élevé de doctorants pour le quinquennat à venir.

4- Organisation et vie de l'équipe

Données chiffrées

L'équipe DSE était composée en 2013 de 4 MCF, dont 1 HDR. Elle a connu une double évolution : 1/ La HDR est partie à la retraite en septembre 2017 ; 2/ une MCF a passé son HDR en décembre 2015. Aucun recrutement n'a été réalisé, l'équipe est donc composée actuellement de 3 MCF dont 1 HDR.

L'équipe dispose d'un budget de l'université variant entre 3 200 et 4 000 € par an, dont 10 % sont redistribués pour le fonctionnement de l'EA. Elle dispose également de budgets émanant de contrats de recherche (417 000 € au total avec 7 sources de financement, dont 1 ANR d'environ 200 000 €). Certains de ces financements ont permis la rétribution de 3 doctorantes pour la réalisation de leur thèse (pour un budget d'environ 93 800 €).

Les quatre thèses (2 soutenues, 2 en cours) ont été financées (soit sur des budgets propres à l'équipe -voir ci-dessus-), soit grâce à une allocation ministérielle. Deux des doctorantes ayant soutenu leur thèse ont occupé un poste d'ATER. L'une d'elle participe à un projet de recherche pour lequel une bourse lui a été attribuée (20 000 €).

Parité

Le sex-ratio correspond approximativement à la répartition sexuelle en psychologie, à savoir 2 tiers de femmes.

Protection et sécurité

Un membre de l'équipe est largement impliqué dans le comité d'éthique de l'UFR SPSE qu'elle a intégré dès sa création. Elle co-anime, avec un membre de l'équipe EvaClipsy, un cours de l'école doctorale sur la question de l'éthique en psychologie.

Les travaux issus de l'équipe sont soumis à un CPP quand ils sont en lien avec des questions bio-médicales et suivent les recommandations de la CNIL quant à la protection des données.

Les étudiants de développement sont fortement sensibilisés aux notions d'éthique scientifique, notamment parce qu'ils sont amenés à évaluer le caractère éthique de leur recherche dès le M1 à travers un document réalisé au sein du comité d'éthique.

5- Analyse SWOT

Production

La production s'est avérée d'un bon niveau de publications ACL, notamment à l'international, mais le nombre de conférences à l'étranger pourrait être augmenté notamment du fait de la collaboration des EC de l'équipe avec des équipes internationales. Une meilleure égalité dans le nombre de publications par chercheur devrait être recherchée.

Pour la gouvernance

Deux membres de l'équipe ont été élus au sein du Conseil de Gestion de l'EA. Ils participent activement aux prises de décision et réflexions menées au sein de ce conseil. Par ailleurs, la directrice de l'équipe organise ponctuellement des séminaires de recherche interne ou participe aux séminaires de l'équipe Evaclypsy auxquels les autres membres de l'équipe et les doctorants sont invités à participer. Les séminaires réunissant les trois équipes se sont tenus une fois par an, mais pourraient être développés.

Points à améliorer

Le niveau de collaboration avec les autres équipes composant l'EA s'est révélé insuffisant, notamment en raison de l'implication encore importante d'un des membres dans une ANR chronophage.

Si deux membres se montrent actifs sur le plan scientifique, une MCF, malgré des stratégies de soutien mises en place, a été en difficulté pour publier durant ce quinquennat.

Le nombre de thèse soutenues (2) ou en cours (2) reste insuffisant, mais l'équipe ne comporte aucun PR et seulement une HDR.

Possibilités offertes par le contexte / l'environnement dans lequel elle se trouve

La collaboration inter-équipes va permettre l'ancrage des recherches de l'équipe DSE dans une pratique clinique, ainsi que la multiplication des méthodes, avec notamment un renforcement du croisement entre méthodes quantitatives et qualitatives.

La mise en place de la plateforme de recherche permettra d'envisager des études par observation dans des salles dédiées.

Le caractère opérationnel du comité d'éthique facilitera la possibilité de publications d'articles dans des revues exigeant une validation éthique des recherches publiées mais ne nécessitant pas de consultation via un CPP.

Enfin, les possibilités de financement sont facilitées par les objets de recherche qui concernent des problématiques sensibles à la demande sociétale.

Risques liés à ce contexte / cet environnement.

Le nombre de titulaires de l'équipe s'avère très restreint (3 actuellement), d'autant plus que les EC subissent une surcharge de responsabilités collectives, ce qui nuit au niveau des productions scientifiques et à la dynamique inter-équipes.

L'absence de poste de PR en psychologie du développement fragilise la dynamique scientifique collaborative de l'EA.

6- Projet scientifique à cinq ans

Depuis leur insertion dans l'EA 4430, les EC s'efforcent d'articuler leurs travaux avec ceux produits par les équipes A2P et Evaclypsy. L'articulation entre ces trois paradigmes est originale et son objectif est double : 1/ Elle permet d'étudier les conduites pathologiques de l'enfant avec un ancrage développemental trop souvent absent des recherches. 2/ Elle permet également de s'intéresser au développement normal de l'enfant dans une perspective à la fois multifactorielle (facteurs individuels, intrapsychiques et environnementaux) et transactionnelle (influence mutuelle des déterminants internes et externes - familiaux et culturels -). L'ancrage écologique est privilégié avec un intérêt pour l'influence des milieux proximaux (la famille en priorité) et distaux (les normes et différences culturelles). L'objectif est de repérer les facteurs de protection dans une perspective non déficitaire, ce qui complète avantageusement les travaux issus de la psychanalyse et de la psychologie empirique et TCC.

C'est dans cette perspective que les chercheurs de l'équipe DSE se sont associés à des chercheurs des deux autres équipes soit pour prendre part à des recherches déjà amorcées soit pour en initier de nouvelles.

L'objectif principal du quinquennat à venir est de multiplier les collaborations inter-équipes au sein de l'EA tout en conservant les thématiques de recherche propres à l'équipe dans la mesure où il s'agit de thématiques originales et sensibles sur le plan sociétal (homosexualité, homoparentalité, obésité notamment). Notons à cet égard que des projets de recherche collaboratifs sont déjà en cours de réalisation.