

## Unité de recherche

### Dossier d'autoévaluation de l'équipe EVACLIPSY – E2

## 1- Présentation de l'équipe

### Introduction

#### Présentation de l'équipe

L'équipe EvaCliPsy a vu le jour sous ce nom en 2008. Auparavant, sous le nom de «Laboratoire de Psychologie clinique des Faits culturels», reconnu par les instances de l'université en 1998, dans la même EA et la même université qu'aujourd'hui, elle était majoritairement d'orientation psychanalytique. Par le jeu des départs à la retraite et des recrutements elle a depuis, renforcé son orientation empirique et cognitivo-comportementale qui avait été encouragée par l'AERES en 2008, puis 2012. Depuis 2008, tous les chercheurs titulaires partagent les mêmes orientations scientifiques, tant aux niveaux méthodologiques (psychologie scientifique empirique) que thématiques (tous travaillent sur les questions de l'évaluation de la psychopathologie et des psychothérapies - ou plus généralement des interventions psychothérapeutiques). Ces travaux portent aussi sur des populations cliniques et non cliniques des axes 1 et 2 de l'EA et les travaux en interdisciplinarité dans, mais aussi hors, de l'EA4430, y sont développés.

#### Tableau des effectifs et moyens de l'unité

L'équipe EvaCliPsy est composée jusqu'en juin 2018 de 8 titulaires (en 2018 : 3 Pr, 5 MCF dont 1 HDR), d'un ATER chaque année, et de contrats doctoraux (0 à 2 nouveaux par année).

La situation matérielle, bien que clairement insuffisante, s'est un peu améliorée. L'équipe dispose maintenant en propre (pour la recherche et la pédagogie mêlées) d'une petite salle de réunion et de 4 petits bureaux, et, à partir de 2018, elle pourra utiliser la nouvelle plateforme de recherche de l'UFR. Elle dispose par ailleurs, d'un budget annuel recherche à peu près régulier de l'université, d'environ 10 000€, ainsi que des budgets provenant de contrats de recherche (de 2013 à 2017, tous les contrats obtenus par l'équipe confondus, en porteur ou co-porteur gérés ou pas par l'université de Paris Nanterre : environ 785 000 €).

Notons que l'équipe a des moyens pérennes humains, financiers et matériels sont toujours insuffisants comme cela a été reconnu lors de l'évaluation précédente.

### Politique scientifique

L'équipe EvaCliPsy oriente ses travaux sur les thématiques liées aux trois axes de l'EA en s'inscrivant pour l'essentiel dans la recherche clinique finalisée. En effet, comme on le voit dans les productions mises en avant plus bas, nous visons à apporter des données scientifiques tant dans l'évaluation psychologique et psychopathologique (caractérisation de profils particuliers dans une approche fréquemment processuelle et transdiagnostique) et dans la validation d'outils d'évaluation, que dans que dans l'évaluation de l'efficacité des interventions psychologiques auprès de populations vulnérables.

De nombreuses recherches ont été menées et publiées par les membres titulaires de l'équipe dont les principaux résultats sont :

### **Pour l'axe 1 : Désorganisations somatiques, handicaps et remaniements psychiques Situations extrêmes, maladies chroniques, maladies graves, addictions**

Dans une population atteinte de SEP, confirmation de l'impact de l'anxiété sur l'apparition de la dépression et plus spécifiquement le rôle des différents médiateurs (processus émotionnels, affectivité négative) dans l'apparition des symptômes dépressifs (Gay et al, 2017) ; dans une population de jeunes adultes européens, mise en évidence des facteurs prédictifs, des dimensions psychopathologiques liés à l'addiction au téléphone portable (Lopez-Fernandez et al, 2017), mise en évidence que la stimulation des interactions sociales en institution contribue à la santé sociale des personnes ayant un trouble cognitif majeur, ce qui implique de repenser la communication et les moyens de la dynamiser chez les résidents au sein des EHPAD (Mabire et al, in press), mise en évidence des distorsions cognitives et des troubles de l'attention dans le jeu pathologique (Romo et al, 2016).

### **Pour l'axe 2 : Santé psychique à différents âges de la vie : sujet, groupe et famille**

Dans une population scolaire et étudiante évaluation de l'évolution des émotions négatives et positives et du bien-être au cours de la vie grâce à un nouvel outil innovant adapté au contexte scolaire et universitaire (Martin-Krumm et al, in press) ; apport de données internationales (25 pays) sur la perception croisée (parents-enfants) des problèmes auto-rapportés (Rescorla et al, 2013) ; Les prédicteurs du stress les plus importants chez les 483 étudiants universitaires de l'étude étaient liés à la satisfaction de la vie, à l'estime de soi, au sentiment d'auto-efficacité, à l'optimisme, et à la détresse psychologique (Saleh et al, 2017). Propositions de deux axes pour les recherches futures sur les troubles des fonctions exécutives (FE) : 1) le rôle possible des caractéristiques de l'environnement sur le développement des FE, comme les relations parent-enfant et 2) les relations entre les FE et l'anxiété à travers le développement (Zebdi et al, 2016) ; souligner la place centrale de l'intégration de la famille et de l'environnement de l'enfant dans la conceptualisation de cas, l'analyse fonctionnelle et dans la prise en charge d'enfants en TCC (Zebdi, 2017).

### **Pour l'axe 3 : Processus psychopathologiques et psychothérapeutiques**

Montrer que les études d'efficacité sur les Clubhouse apportent des indices d'efficacité mais sont encore d'un niveau de preuve scientifique insuffisant pour la plupart des dimensions étudiées (Battin et al, 2016) ; un RCT montre l'intérêt de la relaxation (Jacobson) sur l'anxiété, l'estime de soi et la régulation émotionnelle pour des adultes déficients intellectuels (Bouvet et al, 2016) ; mise en évidence chez 39 patients alcoolodépendants d'un profil psychologique marqué par un attachement craintif, et détaché, une grande introversion et instabilité émotionnelle, ces 3 dernières caractéristiques étant particulièrement marquées chez les hommes. De nombreux schémas cognitifs ont été relevés, avec des spécificités selon le sexe: manque de contrôle, dépendance et relation fusionnelle chez les hommes, assujettissement chez les femmes (Camart, et al, 2016) ; réalisation d'un Protocole Revue Cochrane portant sur l'efficacité des interventions psychologiques dans l'observance des traitements de fond de la sclérose en plaques (Csillik et al, 2016) ; mise en évidence de l'impact de la dépression sur l'identification des ressources personnelles et sur la psychothérapie positive (Denhier et al, 2016) ; mise en évidence qu'un des ingrédients actifs des groupes de psychoéducation pour patients souffrant de trouble bipolaire semble être le changement qui s'opère sur les représentations que les patients se font de leur maladie (Etain et al, 2017) ; validation française de l'Adult Behavior Checklist, La structure factorielle de la version française de l'inventaire de comportement de l'adulte (Adult Behavior Checklist) d'Achenbach et Rescorla est conforme à l'outil original, ce qui encourage à l'utilisation par les cliniciens de cet outil d'hétéro-évaluation des manifestations psychopathologiques les plus courantes pouvant être rempli par des proches du patient (Petot et al, 2014) ; Mise en relation entre la réaction aux effets psychotisants du cannabis et de variants de gènes codant pour des récepteurs cannabinoïdes (Krebs et al., 2014). Mise en évidence de profils cognitifs spécifiques dans la transition vers un 1<sup>er</sup> épisode psychotique

(Magaud et al., 2014) ou de profils émotionnels dans l'alimentation à l'aide de technique psychométriques innovantes (Bourdier et al., 2017). Modélisation longitudinale des effets d'un programme de psychoéducation sur 18 mois auprès des proches de patients schizophrènes (Valladier et al., 2017).

## 2- Présentation de l'écosystème recherche de l'unité

Pour cette partie se référer à l'autoévaluation de l'EA

Evaclypsy présente un travail de réseau très important avec des structures hospitalières, associatives et médicosociales dans la mise en place de ses recherches.

Par ailleurs la mise en place de la plateforme de recherche, de la Fédération de la recherche (EPN-R) ainsi que le travail de notre ingénieur d'études nous permettra de développer encore d'autres activités.

*On présentera les structures de coordination (pôle, champ de recherche, Institut, etc.), à l'échelle du site, dans lesquelles l'unité est impliquée. On précisera les objectifs scientifiques poursuivis, les ressources obtenues (ressources techniques, ressources RH, financements, etc.), et les plus-values pour l'unité en termes de production scientifique, d'attractivité, de rayonnement, et de valorisation de la recherche.*

## 3- Produits et activités de recherche

### Bilan scientifique

L'unité (l'équipe ou le thème) dressera un bilan global de son activité scientifique

### Données chiffrées

**Ces données chiffrées concernent la totalité de la production et des activités de l'unité de recherche.**

Dans le fichier Excel « Données du contrat en cours », on renseignera le tableau quatre intitulé « Produits et activités de la recherche – Données chiffrées ».

*Si l'unité de recherche est une unité mono-équipe, on ne renseignera qu'une seule colonne pour l'unité dans son ensemble. Si l'unité de recherche est une unité pluri-équipes (ou si elle est organisée par thèmes, voire si elle combine équipes et thèmes), chaque équipe (ou thème) renseignera sa propre colonne.*

L'activité scientifique de l'équipe s'est globalement améliorée depuis la dernière évaluation comme le montre l'analyse quantitative des publications d'articles ACL.

Sur la période 2013-juin 2018 l'équipe EVACLIPSY a publié 101 articles dans des revues à comité de lecture indexées (Scopus), dont 60 dans des revues internationales de langues anglaise (55,4%). Les indicateurs qualitatifs d'impact (indicateur *Scientific Journal Ranking* – SciMago : SJR) de l'ensemble des publications montre que l'impact moyen est de 0,82 (ety=0,92 ; min=0,12 ; max=6,92). Pour les articles publiés en anglais ce dernier est de 1,30 (ety=1,01 ; min=0,21 ; max=6,92) et pour les articles publiés en français de 0,23 (ety=0,08 ; min=0,12 ; max=0,33).

La somme des impacts (indicateur SJR) sur la période 2013-juin 2018 est de 75,47 et se répartie de la manière suivante :

Année	Somme de SJR
2013	4,24
2014	15,23
2015	12,34
2016	23,81
2017	19,85
<b>Total général</b>	<b>75,47</b>

Ces chiffres montrent bien le dynamisme scientifique de l'équipe ainsi que sa progression au fil des années depuis la dernière évaluation.

Concernant les articles en français ACL l'équipe a publié 38 articles dont 3 en commun avec des collègues de deux autres paradigmes. Concernant les chapitres d'ouvrages Evaclispy a publié 27 chapitres d'ouvrage : 3 en anglais et 24 en français (dont trois en commun avec les autres paradigmes).

### Sélection des produits et des activités de recherche

Voir Annexe 4

### Faits marquants

Parmi les faits marquants nous tenons à signaler l'organisation de 5 colloques à Nanterre (et la participation à l'organisation de nombreux autres, ainsi que plusieurs symposiums). De plus, l'augmentation qualitative et quantitative de nos productions scientifiques nous semble notable, ainsi que l'augmentation de nos réseaux tant de recherche que de pratique clinique (partenaires de recherche).

## 4- Organisation et vie de l'unité ou de l'équipe si pertinent

### Données chiffrées

Comme indiqué précédemment le nombre de titulaires au 30 juin est de 8 personnes.

Nous avons eu un départ à la retraite anticipé en 2016 d'un PU et un retour de disponibilité en 2017 d'un MCF.

### Pilotage, animation, organisation de l'unité

L'équipe Evaclispy, comme les autres sous-équipes de l'EA, respecte le Règlement Intérieur et la Charte Ethique de l'EA.

Le budget de la recherche de l'université accordé à l'EA est divisé au prorata des membres de chaque sous équipe

*On décrira les structures et les instruments dont l'unité s'est dotée en matière de pilotage (directoire, conseil de laboratoire, conseil scientifique, scientific advisory board etc.), d'affectation des ressources, de politique des ressources humaines, d'animation scientifique.*

*On donnera, le cas échéant, la liste des équipements utilisés, des plateformes, des grands instruments, des centres de calcul, etc. en annexe 2 (voir ci-après p. 6).*

### Parité

Du fait du *sexratio* déséquilibré en faveur des femmes en psychologie en général, ce déséquilibre se retrouve dans notre équipe de titulaires, bien qu'il soit minimisé (en 2017-18 : 5 femmes pour 3 hommes). Cependant, les responsabilités sont assurées tant par des hommes que des femmes.

*En s'appuyant sur les données chiffrées contenues dans le tableau Excel intitulé « Synthèse personnels unité », on présentera les mesures prises par l'unité pour favoriser la parité et l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.*

### Intégrité scientifique

Voir la partie suivante

## Protection et sécurité

L'éthique scientifique est un sujet auquel nous sommes très attentifs. Cela se manifeste par la participation active de 4 membres de l'équipe au comité d'éthique de l'UFR SPSE, dont le coordonnateur actuel de ce comité (C Bouvet) et la coordonnatrice passée (L Romo). Nous formons nos étudiants en thèse à ces questions, la plupart de nos recherches sont soumises à des CPP ou au comité d'éthique de l'UFR. De plus, nous favorisons la diffusion de documentations sur l'éthique vers les collègues et les étudiants en thèse (mais aussi en L et M). La prise en compte rigoureuse des exigences éthiques limite les risques et l'insécurité, tant pour les participants que pour les chercheurs, qui pourraient provenir des recherches effectuées. Cependant, nous ne manipulons pas de matières dangereuses ni n'évoluons dans des contextes à risques pour la santé physique. Les risques psychosociaux sont autant que possibles prévenus ou traités par la solidarité d'équipe, ou, si besoin, par des instances externes à l'équipe (EA, UFR, syndicats, service du personnel et médico-sociaux).

## 5- Analyse SWOT

### Analyse SWOT de l'équipe

- **les points forts** ; depuis plusieurs années l'équipe est dans une dynamique d'amélioration : nombre et qualité des productions scientifiques, développement de réseaux nationaux et internationaux (tant de recherche – CHU, INSERM – que clinique comme partenaires et terrains de recherche – hôpitaux, associations...), organisation de colloques, de symposiums, de formation, développement des co-tutelles de thèses (4), et autres. Nous développons et mutualisons des compétences. Cette dynamique est encore active et accentuera ses effets pour les années à venir.

- **les points à améliorer** ; nous devons améliorer notre réseau externe de compétences en sollicitant plus de compétences pas ou pas assez développées en interne (aux niveaux statistiques, méthodologie qualitative, méthodologies de recherche complémentaires neurophysiologiques... Il nous faut aussi améliorer notre capacité à répondre aux appels à projet ANR.

Il nous faut améliorer et tenir à jour notre espace sur le site internet (sa gestion demande du temps qui nous manque cruellement). Les séminaires doctoraux doivent aussi être améliorés dans leur organisation.

- **les risques liés au contexte** ; les moyens (financiers, locaux, personnel recherche et administratif insuffisant) venant de l'université sont insuffisants et nous sommes envahis de tâches, en particulier administratives ou administrativo-pédagogiques, qui ne devraient pas nous incomber mais qui nous surchargent et gênent la réalisation de nos missions, en particulier scientifiques. Notre projet d'articulation empirique – psychanalyse qui est harmonieux en interne, suscite parfois des réactions négatives, voire d'hostilité, en externe, ce qui peut créer des tensions en internes (que nous avons toujours surmontées à ce jour).

- **les possibilités liées au contexte** ; la nouvelle Plateforme de recherche et la fédération de recherche sont des atouts qui devraient aider à développer nos recherches. Le développement du comité d'éthique dans lequel nous sommes plusieurs de l'équipe à être impliqués sensibilise aux exigences éthiques des recherches menées et devrait faciliter la faisabilité des recherches et leurs publications. Il nous permettra également de renforcer notre réseau externe de compétences de par les liens avec des chercheurs membres externes du comité qui y participent. L'obtention d'un projet Nouveaux Cours Universitaires (NCU) par Paris Nanterre permettra aussi à notre laboratoire de s'y inscrire car il a des forces pour des activités qui seront développées dans ce cadre. La création du Centre de Santé et bien-être dans lequel notre laboratoire est très impliqué.

## 6- Projet scientifique à cinq ans

*Pour l'unité, l'équipe ou le thème, on précisera le mode de structuration de l'unité (équipes / thèmes) et on présentera les effectifs, les orientations scientifiques, les choix stratégiques, les objectifs scientifiques, les moyens à mobiliser pour atteindre ces objectifs, les partenariats, les nouvelles thématiques scientifiques, ...*

### Projet scientifique à cinq ans

Nous visons des objectifs d'amélioration générale, en poursuivant le développement de la qualité et du niveau de nos productions scientifiques. Il ne s'agira pas d'augmenter le nombre de nos productions, mais de les rendre encore plus significatives concernant :

- le niveau des publications,
- leur impact social et leur rayonnement national et international,
- la qualité des méthodologies utilisées et les méthodes de traitement des données (développer les méthodes qualitatives et quantitatives, mais en nous ouvrant plus encore aux modélisations par équations structurelles, mais aussi aux approches plus récentes que sont les *machine learning*, le *Big-Data* ou encore les approches globales complexes, comme les approches *omics* prenant en compte différents types de variables *psychologiques/comportementales/biologiques*).

Concernant les thématiques nous allons poursuivre sur les thèmes :

- de l'évaluation empirique, quantitative et qualitative, de la psychopathologie,
- de son évolution au cours du temps au regard des interventions psychologiques, en particulier des psychothérapies.

Ces questions scientifiques d'importance, visant à mieux comprendre les processus thérapeutiques et à accroître l'efficacité des psychothérapies, sont encore assez peu développées en France (participer à la diffusion de la culture de l'évaluation scientifique dans ces champs et d'un point de vue thérapeutique, mieux comprendre les processus thérapeutiques et accroître l'efficacité des psychothérapies). Nous comptons intégrer de plus en plus à nos recherches les approches transdiagnostiques et processuelles, qui renouvellent et complètent les approches diagnostiques catégorielles (DSM, CIM – notre évolution s'inscrit dans une logique proche du *Rdoc project* du NIMH). Cette orientation facilitera nos collaborations avec les approches développementales et psychanalytiques en nous centrant sur des dimensions psychodynamiques (aux sens cognitifs et psychanalytiques) qui déterminent les manifestations de la vie psychique normale et pathologique. Elle facilitera aussi, d'un autre côté, nos articulations avec des approches neuroscientifiques notamment computationnelles.

## ANNEXES

### Annexe 4 : Sélection des produits et des activités de recherche

Donner la sélection des productions et des activités de recherche par catégorie en recourant au document « Sélection des produits et des activités de recherche ».

Dans les publications collectives, les noms des membres de l'unité, de l'équipe ou du thème seront soulignés. On veillera à faire ressortir les productions portées par l'unité, l'équipe ou le thème (par exemple dans certains domaines, les publications signées en premier ou dernier auteur).